

Заигралова Наталья Ивановна

**Сюжетно – ролевая игра
в средней группе**

"День рождения в кафе" "Солнышко"

Конспект сюжетно – ролевой игры «День рождения в кафе Солнышко» в средней группе

Цель: формирование в детях способности к разнообразному ролевому поведению.

Задачи:

- Развитие коммуникативных способностей.
- Формирование умения самостоятельно выбирать для себя роль, подбирать предметы для реализации игры.
- Обогащение социального опыта детей (правила общения и поведения в кафе, в такси);
- Развитие навыка диалогической речи и речевого взаимодействия;

Игровой материал:

Вывеска «Кафе Солнышко», салфетки на столы, подносы, фартуки, головные уборы для поваров, фартучки для официантов, меню, игрушечные "деньги" (карточки), сумки, кошельки, столы, стулья, посуда, салфетки, игрушечный кассовый аппарат, карандаши и блокноты для записи заказов, кухонные принадлежности, бутафорские кондитерские изделия, игрушки - заместители и т.д.

Табличка с надписью "Такси", игрушечный руль, головной убор для таксиста.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением труда работников кафе.

Рассказы из личного опыта "Как я побывал в кафе"

Сюжетно – ролевые игры: «Приглашаем гостей», «Готовим пирожные», «Папа пришел домой с работы», "Поездка на пикник" и др.

Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Кем быть?»

«Из чего приготовлено?».

Изготовление меню, лепка угощений из воздушного пластилина, соленого теста и т.п..

Чтение стихов, загадок о профессиях, о продуктах питания. Разыгрывание игровых ситуаций - «Администратор приглашает посетителей в кафе», "Праздничный денек" и др.

Персонажи игры(их игровые действия):

Посетители – гости: поздравляют именинницу, знакомятся с меню, делают заказ блюда, принимают пищу, оплачивают заказ.

Официанты: подают меню, принимают заказ, передают заказ на кухню, приносят блюдо посетителям, принимают оплату, убирают со столов.

Повара : готовят заказанное блюдо, передают готовое блюдо официанту. делают молочные коктейли, мороженое, свежевыжатый сок, готовят чай, какао, поддерживают чистоту и порядок.

Администратор: встречает и приглашает посетителей, организует работу персонала, занимается организацией торжественных мероприятий.

Водитель такси: принимает вызов, везет пассажиров по указанным адресам.

Ход игры.

1. Вход в игру.

Дети заняты самостоятельной игровой деятельностью, а педагог рассматривает альбом с иллюстрациями различных праздничных мероприятий.

Педагог делится с детьми своими эмоциями.- Ребята, я сегодня шла к вам, и увидела, как в небо улетел шарик, мне так захотелось праздника.

-Вы любите праздники?

-А какие вы знаете праздники?

-Какой ваш самый любимый праздник?

Педагог выслушивает ответы детей и продолжает подводить детей к организации игры.

-А мой любимый праздник — это Новый год и день рождения. Новый год еще далеко, да и день рождения у меня еще не скоро, жаль!

- А у кого скоро будет день рождения?

- Как здорово, а у кого уже было день рождения?

- Ребята, раз сегодня нет у нас праздника, то давайте его сами создадим, представим, что у кого-нибудь сегодня день рождения? Хотите? И нам будет очень весело, зачем ждать праздник, если можно его самим создать? Предлагаю поиграть в "День рождения" !

- А где можно отпраздновать день рождения?

Выслушиваются предложения детей (дома, на природе, на даче, в кафе....).

- Очень хорошие идеи, как вы много знаете хороших мест.

Наверное, самый лучший вариант — это будет кафе, вы со мной согласны?

- Кто праздновал уже день рождения в кафе?(Дети поднимают руки)

- Тогда вы, наверное, обратили внимание на тех, кто работает в кафе?

Давайте перечислим(Дети называют профессии людей, занятых работой в кафе).

- Ребята, а кого обычно приглашают на день рождения?(ответы детей).

- У нас нет возможности сейчас попасть в кафе, но мы можем организовать его у нас в группе. Давайте вместе подумаем что нам для этого необходимо?

(Дети вместе с воспитателем обсуждают и организуют игровое пространство, подбирают атрибуты для игры, определяют игровые действия, распределяют роли, вступают в диалоги)

2. Распределение ролей.

-А кто же будет именинником? Как можно выбрать?

*Воспитатель выслушивает ответы детей. Выбор именинника происходит по желанию или с помощью **считалочки**. С помощью карточек - жеребьевок мы может быстро распределить роли.*

Воспитатель предлагает вытянуть карточки из коробки, на которых изображено условные обозначения ролей для игры: торт (именинник), подарки (гости), повар, официант, администратор, повара, водитель (такси).

- А как мы сможем добраться до кафе?(*Варианты ответов*). Но все таки на такси быстрее и удобнее.

С помощью карточек - жеребьевок мы может быстро распределить роли.

3. Обсуждение ролевого поведения.

- Ребята, а какой может быть именинник ? А гости на празднике?

- А что должен уметь делать повар и официант?

- А как вы думаете , администратор нужен в кафе? Для чего он нужен? Что будет делать?

Педагог выслушивает ответы детей и подводит итог.

4. Начало игры.

- Так как мы все приготовили и обо всем договорились, то предлагаю начать игру.

- Встреча именинника с гостями. Поздравления для именинника, небольшие подарки - рисунки. Озвучивается проблема- " Где можно отметить День Рождения?" Решение проблемы - выбор кафе и вызов такси.

Ролевой диалог -Звонок в кафе - "Здравствуйте, это кафе " Солнышко"? Мы бы отпраздновать День рождения в вашем кафе! Это возможно? Тогда мы скоро подъедем".

Аналогично происходит диалог между **диспетчером такси и гостями**.

Один из детей- гостей предлагает и вызвать "Такси" по "телефону" ...

Подъезжает " такси", дети усаживаются, называют адрес кафе . Водитель доставляет их по указанному адресу. Дети благодарят водителя и отправляются к кафе.

5. Посещение кафе.

У входа в кафе гостей встречает "администратор", приветствует всех и приглашает зайти. Дети рассаживаются, беседуют и ждут официанта.

Педагог присаживается вместе с гостями за стол, так как его тоже пригласили, и помогает детям организовать ролевой диалог, связанный с празднованием Дня рождения.

- Давайте вспомним о правилах поведения в общественных местах. Как следует себя вести в кафе? (ответы детей)
- А вы знаете, как надо себя вести за столом?

Дети:

Не нужно чавкать и сопеть,
А также головой вертеть,
Есть спокойно, аккуратно
Будет всем вокруг приятно.

Подходит **официант** с меню, где схематически изображены различные угощения.

Рекомендует - "Возьмите пирожные, они в нашем кафе очень вкусные"
(Происходит речевое и ролевое взаимодействие).

Посетители: Мы обязательно возьмем пирожные. Можно коктейль и фрукты.

Официант: Как пожелаете. *(Схематично зарисовывает в блокноте заказ).*
Отдыхайте, ваш заказ будет скоро готов.

Идет на кухню, передает заказ. Повар и его помощники готовят заказанные блюда. делают коктейли и другие напитки.

Педагог помогает организовать деятельность детей, согласовывает с детьми действия, их последовательность, наблюдает за детьми во время игры, корректирует, играет вместе с детьми, направляет ролевой диалог.

Официант на кухне взаимодействует с поварами, расставляет все заказанное на поднос, аккуратно подает, красиво расставляет на столе.
Администратор следит за порядком в кафе.
- Приятного аппетита!

Дети: Большое спасибо.

(Игра продолжается, дети угощаются, общаются между собой и т.д.)

Воспитатель вместе с детьми кушают торт, водят хоровод и танцуют под музыкальное сопровождение.

Администратор сообщает , что кафе закрывается.

Педагог предлагает детям рассчитаться за заказ.

Администратор называет сумму, дети рассчитываются карточкой через игрушечную кассу. Администратор вызывает для гостей такси. "Подъезжает" такси, дети прощаются с работниками кафе , "разъезжаются" по домам.

5.Подведение итогов игры.

В данном контексте решается задача: показать достижение игровой цели; закрепить умение оценивать результат своей деятельности.

Педагог выражает искреннее восхищение, выражает признательность, поощряет детей, организует подведение итогов, побуждает к активным речевым высказываниям.

-Вам понравилось день рождения? Было весело? У нас получился настоящий праздник? *Воспитатель выслушивает ответы детей.*

-Все справились со своей ролью! Молодцы! Очень интересно поиграли!!!

Рефлексия

- Ребята, как называлось в игре кафе? (ответы детей)

- В какие профессии вы сегодня играли? (ответы детей)

- Как вы думаете, легко было вам исполнять свои роли? (ответы детей)

-Что лучше всего у вас получилось? (ответы детей)

- Кому что понравилось?

Вспомните, какие вежливые слова сегодня звучали? (ответы детей)

-Ребята, было так весело, спасибо вам, вы такие молодцы, мы словно побывали на настоящем дне рождения!

-А пирожные, торты и прочие продукты можно использовать и в другой игре. К примеру, в игре "Магазин". Вы сможете поиграть в нее в свободное время, когда захотите (*Перспектива*).

Педагог побуждает детей к использованию игры " Праздник в кафе" в самостоятельной деятельности.

-А сейчас нас ждет настоящий ужин. (Дети уходят в реализацию режимных моментов).

Библиографический список:

Н.В.Губанова

«Развитие игровой деятельности» (4-5 лет), М.: «Мозаика-Синтез»,2018 г.

Т.В.Потапова Н.В. "Беседы с дошкольниками о профессиях", М., ТЦ "Сфера",

Е.И. Попова "Сюжетно-ролевые игры 21 века для социально - коммуникативного развития детей дошкольного возраста 5–7 лет", Ишим, ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ", 2018.

Л. А.Венгер "Игра как вид деятельности ", журнал «Вопросы психологии», №3 1978.